



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



# MOBILITATE DE ÎNVĂȚARE PENTRU ELEVI - **FLUX III** ANUL V AL ACREDITĂRII ERASMUS – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ

**25 MAI - 29 MAI 2026**



**Partener - Reménység Katolikus Általános Iskola  
Budapest”, Budapesta, Ungaria**  
**<https://www.rekaisk.hu>**



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1**  
**2025-1-RO01-KA121-SCH-000308462**

**Clipea Ianis Andrei**  
**Mustăța Diana Maria**  
**Negru Medeea Ioana**  
**Stancu Ioana Georgiana**  
**Toma Ana Maria Gabriela**  
**Prof Însotitor:**  
**Ionescu Veronica**

# CARTEA DE VIZITĂ A MOBILTĂȚII, PARTICIPANȚI



**LICEUL TEHNOLOGIC DE PETROL**  
**2025-1-RO01-KA121-SCH-000308421**

**Stoian Petruța Gabriela**  
**Hodorogu Raul Anexandru**  
**Anghel Gheorghe Nicolas**  
**Constantin Andrei Bogdan**  
**Prof însoțitor:**  
**Anghelina Raluca Andreea**





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

# CARTEA DE VIZITĂ A MOBILTĂȚII



## SPECIFICUL MOBILTĂȚII

Mobilitatea a fost concepută ca o mobilitate „verde”: am utilizat transportul feroviar pentru a ajunge la Budapesta, iar toate vizitele și deplasările locale au fost realizate pe jos sau cu mijlocele de transport public.

Prin aceste alegeri am promovat la maximum comportamentele ecologice și sustenabile, iar elevii au avut ocazia să înțeleagă concret beneficiile unor practici de călătorie prietenoase cu mediul și să își formeze obiceiuri responsabile pentru viitor. ✨





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

# CARTEA DE VIZITĂ A MOBILTĂȚII

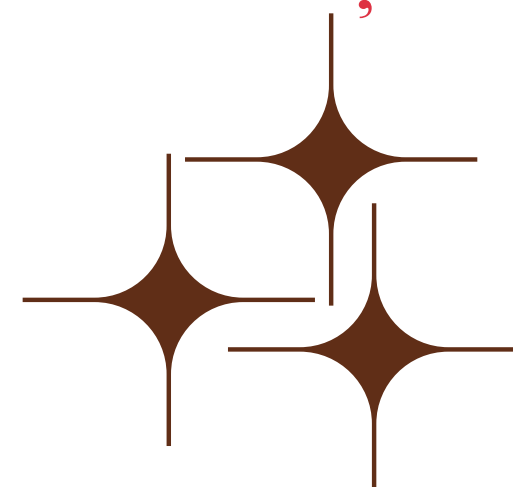


## OBIECTIVE

- dobândirea de noi abilități pentru o mai bună interacțiune cu profesorii și cu colegii în timpul orelor de științe/limba portugheză/sport/istorie/geografie/limba engleză/managementul clasei/educație civică
- formarea unor deprinderi practice în cadrul atelierelor de lucru/activităților outdoor
- dezvoltarea competențelor sociale și civice
- formarea deprinderilor pentru adoptarea comportamentelor sustenabile
- dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză și la un nivel de bază și în limba maghiară
- îmbunătățirea competențelor/abilităților interculturale

## METODOLOGIE

- dialogul
- workshop
- activități practice/ateliere de lucru
- lucrul în echipe mixte
- observarea/participarea la lecții
- vizite de documentare
- activități outdoor





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

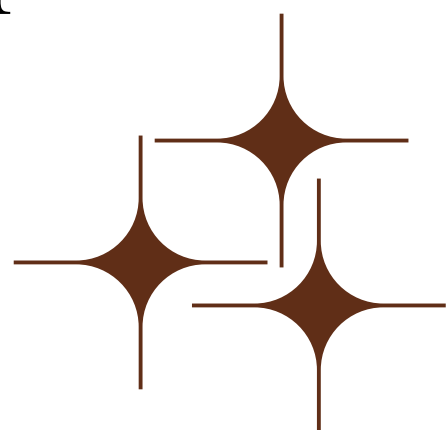


# ACTIVITĂȚI DERULATE

## ACTIVITĂȚI INTRODUCATIVE



- vizitarea școlii gazdă
- prezentarea celor trei școli și a celor mai reprezentative proiecte ale acestora
- activități de spargere a gheții și cunoaștere reciprocă





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Împreună cu colegii lor din școala gazdă elevii români au participat la jocuri și întreceri sportive într-o atmosferă antrenantă, entuziastă; spiritul de echipă și fairplay i-au însoțit pe toată durata activităților.

# ACTIVITĂȚI DERULATE

## ”PRIETENIE PRIN SPORT”





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



# ACTIVITĂȚI DERULATE "ORA DE LIMBĂ ENGLEZĂ"



Elevii au lucrat pe grupe și în perechi mixte, româno-maghiare.

Activitățile de învățare a elevii s-au axat pe comunicare și dezvoltarea vocabularului prin intermediul unor jocuri didactice.

De asemenea, pe baza unor fișe de lucru și-au îmbunătățit cunoștințele despre diferite personalități din lumea sportului.





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



# ACTIVITĂȚI DERULATE "ORA DE TIC"



Pentru această activitate sarcina de lucru, dusă cu succes la bun sfârșit, a fost aceea de a transpune într-o prezentare Power Point animată, o poveste amuzantă.

Elevii români și maghiari și-au exprimat creativitatea și exersat abilitățile digitale pentru realizarea unor prezentări originale în limba engleză.





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



## • *Experimente STEM la Muzeul Iluziilor*

Dintre numeroasele atracții din acest muzeu elevii au experimentat:

- camerele iluzioniste: Camera înclinată sau Camera Ames
- instalații de percepție: Tunel Vortex și Sala Oglinzilor
- holograme și imagini: o colecție bogată de holograme, imagini care își schimbă aspectul și iluzii optice clasice
- sala de jocuri inteligente (Smart Playroom): un spațiu dedicat jocurilor didactice, puzzle-urilor și ghicitorilor din lemn.

# ACTIVITĂȚI DERULATE ACTIVITĂȚI OUTDOOR





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



- **Descoperirea lumii vii la Grădina Zoologică și Grădina Botanică**

În Grădina Zoologică și Grădina Botanică, una dintre cele mai vechi din Europa și cea mai mare din Ungaria, elevii au observat mii de specii de animale și de plante.

Regnul animal i-a impresionat prin numeroasele de specii ce variază de la tot felul de nevertebrate la pești, mamifere, păsări și amfibieni; un interes deosebit le-a trezit și regnul vegetal, mai ales tropicala Casă a Palmierelor.



# ACTIVITĂȚI DERULATE

## ACTIVITĂȚI OUTDOOR





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



# ACTIVITĂȚI DERULATE ACTIVITĂȚI OUTDOOR



- *Celebrarea Zilei Europene a Parcurilor*

Ziua Europeană a Parcurilor Naționale a fost evidențiată în cadrul mobilității cu scopul de a conștientiza importanța ariilor naturale protejate.

Elevii au observat, plimbându-se în parcul orașului, cum se pot păstra nealterate frumusețile naturii, prin acțiuni simple și la îndemâna fiecărui cetățean: grija față de conservarea biodiversității, gestionarea corectă a deșeurilor provenite din activități turistice, exploatarea rațională a resurselor de apă și sol.





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



- ***Descoperirea Insulei Margareta printr-un joc de tip Treasure Hunt***

Organizați în două echipe, una a băieților și una a fetelor, elevii au descoperit frumusețea Insulei Margareta, un parc imens în mijlocul Dunării: fântâna muzicală, mini zoo, grădina japoneză, turnul de apă, ruinele mănăstirii dominicane etc.

Totodată ei au avut și bucuria de "asculta fântâna" interpretând fragmente muzicale deosebite.

# ACTIVITĂȚI DERULATE

## ACTIVITĂȚI OUTDOOR





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



# ACTIVITĂȚI DERULATE ACTIVITĂȚI CULTURALE



Grupul de participanți  
au reușit să facă, în orele  
rămase libere după  
activitățile din program  
tururul principalelor  
obiective istorice și  
culturale ale Budapestei:

- Palatul Parlamentului
- Bastionul Pescarilor
- Catedrala din Buda
- Piața Eroilor
- Castelul Vajdahunyad  
din Parcul central al  
orașului.





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

## ÎN LOC DE CONCLUZII...



*Mi-a plăcut foarte mult această experiență Erasmus deoarece ne-a ajutat să colaborăm, să comunicăm: am avut ocazia să discutăm cu colegii maghiari și să ne cunoaștem mai bine, chiar dacă trăim din țări diferite. (Medeea)*

*Atât activitățile de la școală, cât și treasure hunt-ul de pe Insula Margareta au fost momente foarte frumoase, din care am adunat multe amintiri și experiențe noi. Am descoperit Budapesta într-un mod diferit și distractiv! (Bogdan)*

*O experiență foarte interesantă a fost activitatea de la Muzeul Iluziilor. Totul părea neobișnuit și surprinzător, iar unele camere te făceau să vezi lucrurile foarte diferit. Am descoperit, am învățat, ne-am amuzat mult și am făcut poze deosebite! (Ianis)*

*Una dintre activitățile care mi-a plăcut foarte mult a fost cea de la grădina zoologică: am văzut animale pe care nu le văzusem și am aflat lucruri noi despre ele. Totul era foarte bine amenajat și m-am bucurat să mă plimb prin diferitele zone ale grădinii și să fac poze cu animalele care mi s-au părut cele mai interesante. (Nicolas)*

*Pentru mine a fost o provocare, dar și o mare satisfacție, participarea la activitățile sportive....poate pentru că s-au desfășurat un pic altfel decât în școala noastră! M-am bucurat că am reușit să mă integrez în colectivul de elevi, să comunic bine pentru a duce la bun sfârșit antrenamentele și chiar să îmi fac o prietenă! (Ioana)*

- Prof. Veronica Ionescu – Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni
- Prof. Raluca Andreea Anghelina – Liceul Tehnologic De Petrol Moreni

*Proiecte finanțate de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+.*

*Acest material reflectă doar opinia autorilor și nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a AN sau a Comisiei Europene.*